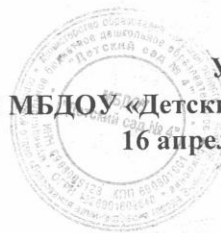


Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №4»
16 апреля 2019 год



Отчёт по результатам самообследования

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4»
за 2018 год**

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №4»
16 апреля 2019 год

Отчёт по результатам самообследования

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4»
за 2018 год

І. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1 Общая характеристика ДОО

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4»;

Адрес: 171158, Российская Федерация, Тверская обл., г.Вышний Волочек, ул. Д.Бедного, дом 71-73

Год ввода в эксплуатацию: 1934

Учредитель: отдел образования администрации г.Вышний Волочек

С какого года находится на балансе у учредителя: 1993 г.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 , за исключением нерабочих дней – субботы, воскресенья а также праздничных дней, установленных законодательством Российской Федерации.

Плановая мощность ДООУ - 81детей

Телефон: 8 (48 233) 6-14-80

E-mail: tatyana.baskakova.61@mail.ru **Адрес официального сайта:** <http://doy4korablir.ucoz.ru>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» (далее Детский сад) рассчитан на 3 группы.

Приём и отчисление воспитанников Детского сада осуществляется в соответствии с - Постановлением «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, города Вышний Волочек» от 17.07.2014 № 105 с изменениями от 07.12.2017 г.

« Правилами приёма, порядком и основаниях перевода и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4»». Комплектование групп в 2018 г.:

группа	количество детей
Средняя (4- 5 л.)	27
Старшая (5-6 л.)	27
Подготовительная (6-7 л.)	27
итого	81

Общее число воспитанников Детского сада на 2017 г. составляет – 81 человек.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

МБДОУ «Детский сад № 4» осуществляет свою деятельность на основе следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 23.12.2014.№ 461 серия 69Л01 № 0000855 Срок действия лицензии бессрочно;
- Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 26.12.2011 г. Серия 69 № 002035798
- Свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе от 12.09..2000 г. Серия 69 № 002058327
- Устава МБДОУ «Детский сад № 4» от 08.09.2015 г. № 122
- Договор безвозмездного пользования зданием и сооружениями казны муниципального образования «Город Вышний Волочёк» от 17.04.2013 г.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 04.02.2014 г.. № 69.01.10.000.М.000009. 02.14

1.1.3. Информация о документации дошкольной образовательной организации.

В Детском саду разработаны и имеются следующие документы:

- Договоры с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 4»;
- Личные дела воспитанников;
- Книга движения воспитанников;
- Программа развития МБДОУ «Детский сад № 4» на 2014 – 2018 г. (от 28.08.2014 г. Протокол № 1);
- Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» г.Вышний Волочёк (от 28.08.2015 г. Приказ № 22)
- Учебный план организованной образовательной деятельности дошкольников МБДОУ «Детский сад № 4» на 2018-2019 учебный год;
- Годовой календарный график на 2018-2019 учебный год;
- Годовой план работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» на 2018-2019 учебный год (от 31.08.2017 г. Протокол № 1);
- Рабочие программы воспитателей и специалистов, соответствующие ООП МБДОУ «Детский сад № 4»;
- Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса педагогов в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 4» на 2018-2019 учебный год.
- Расписание организованной образовательной деятельности и мероприятий с детьми при осуществлении образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 4» на 2018-2019 учебный год;
- Режим дня на холодный и летний период для воспитанников МБДОУ «Детский сад № 4»
- Справки итогового контроля;
- Справки тематического контроля;
- Аналитическая справка по результатам мониторинга;
- Публичный доклад;
- Акт готовности ДОО к 2018-2019 учебному году от 10.08.2017 г. № 8
- Номенклатура дел;
- Журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля.

1.1.4. Информация о документации, касающейся трудовых отношений.

Для регулирования трудовых отношений в Детском саду имеются следующие документы:

- Книга учёта личного состава МБДОУ «Детский сад № 4»;
- Книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним;
- Трудовые книжки работников;
- Личные дела сотрудников;
- Приказы по личному составу;

- Книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 4»;
- Штатное расписание в соответствии с установленными требованиями и штатной численностью в соответствии с Уставом;
- Должностные инструкции работников МБДОУ «Детский сад № 4»;
- Журналы проведения инструктажа.

1.2. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.

1.2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ, Уставом МБДОУ «Детский сад № 4».

В МБДОУ «Детский сад № 4» сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников МБДОУ (далее Общее собрание) – представляет полномочия работников; в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ.
- Педагогический совет МБДОУ – (далее Педагогический совет) – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ «Детский сад № 4», действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Совет Детского сада МБДОУ – имеет своей целью обеспечение государственно-общественного характера управления, реализацию прав родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников на участие в управлении МБДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 4» и регламентируются локальными актами. МБДОУ «Детский сад № 4» Управление МБДОУ «Детский сад № 4» осуществляет заведующий – Баскаковой Татьяной Владимировной

Режим управления МБДОУ «Детский сад № 4» осуществляется в режиме функционирования.

Содержание протоколов органов самоуправления МБДОУ «Детский сад № 4» отражает их деятельность. В 2018 году было проведено 3 Общих собрания работников Детского сада, касающихся вопросов:

- организации работы по охране труда,
- правил внутреннего трудового распорядка,
- выполнения трудового договора.

Было проведено 7 заседаний Педагогического совета. В ходе данных мероприятий рассматривались вопросы подготовки Детского сада к началу учебного года, подведения итогов работы педагогического коллектива за отчётный период (полугодие и год), подготовке к началу летнего оздоровительного периода. В соответствии с годовыми задачами были проведены два педсовета по темам познавательного развития и организации театрализованной деятельности

Анализ выполнения образовательной программы и рабочих программ педагогов оформлен в виде аналитической справки, с чёткими выводами и рекомендациями.

Реализация образовательной программы отслеживается заведующим, фельдшером воспитателями Детского сада. Результаты её реализации обсуждаются на педагогических советах.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ «Детский сад № 4», определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

Деятельность Детского сада отражена в приказах заведующего по личному составу и по основной деятельности.

1.2.2. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления.

В Детском саду сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам Основной общеобразовательной программы Детского сада. Контроль осуществляется администрацией МБДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В соответствии с годовыми задачами в течение года осуществлялся контроль (текущий, тематический, итоговый). Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений.

По результатам контроля составлены аналитические справки, выработаны рекомендации, определены пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля заведующим издавались приказы. План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности Детского сада.

Для осуществления эффективности управления, в Детском саду создана:

- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- обеспечение материально-технической базы.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, что позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 4».

В педагогическую диагностику входят 5 образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".

Формы и методы педагогической диагностики

- наблюдение,
- анализ детской деятельности,
- игровые ситуации.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (сентябрь, май).

Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели.

По результатам образовательной деятельности Детский сад является стабильно работающей ДОО. Обучающиеся осваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а так же внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других; повышению квалификации педагогов на курсах, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

В Детском саду налажена система взаимодействия с организациями-партнёрами

--- Поликлиника № 1

— МБУ ДОД «Дом детского творчества»

— ГБУЗ Вышневолоцкая ЦРБ.

Для эффективности работы в управлении в Детском саду используются ИКТ. Всё делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм. Детский сад имеет доступ к сети интернет. Электронная почта позволяет иметь постоянную связь с отделом образования Администрации г.Вышний Волочёк и другими образовательными учреждениями и организациями, чем повышается оперативность в работе с входящей документацией при выполнении приказов, распоряжений, отчётов и других документов.

1.2.3. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской служб

Координация педагогической и медицинской служб Детского сада осуществляется за счет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Фельдшер осуществляет мониторинг здоровья, составляет карты здоровья.

Мониторинг здоровья обучающихся позволяет отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья. Заболеваемость выглядит следующим образом:

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в Детском саду ведется лечебно-

профилактическая: вакцинация против гриппа, С-витаминизация 3-х блюд. В режиме дня на второй завтрак дети получают напиток из шиповника.

Адаптация детей, вновь прибывших в детский сад, проходила под наблюдением фельдшера и администрации Детского сада. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания.

2018 год			
Группы	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
	78%	22%	

Таким образом, можно отметить, что дети адаптировались к детскому саду хорошо.

Для медицинского обслуживания дошкольников в Детском саду имеется медицинский кабинет. Данный блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Фельдшером ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В 2018 году согласно приказу Министерства здравоохранения РФ № 1346Н от 21.12.12 г. проводились:

- периодический осмотр обучающихся всех возрастов, который заключался в осмотре педиатра с антропометрией;
- профилактический осмотр обучающихся;

Фельдшер осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей после перенесённых заболеваний.

Фельдшером проводятся **профилактические мероприятия**:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

1.2.4. Оценка работы социальной службы детского сада

В целях повышения эффективности работы, направленной на обеспечение приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, в Детском саду осуществляется специальная работа. В Детском саду имеется план работы с неблагополучными семьями, подготовлен социальный паспорт Детского сада. Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах,

обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования чрез родительские собрания, наглядную информацию, информацию на сайте Детского сада.

По аналитическим данным в 2018 году социально-неблагополучных семей не выявлено.

1.2.5. Оценка организации взаимодействия Детского сада и семьи

В годовом плане Детского сада взаимодействию с родителями воспитанников посвящён целый раздел. У воспитателей имеются планы работы с семьями воспитанников. Вся проводимая работа с родителями отражена в протоколах:

- заседаний родительского комитета;
- общих родительских собраний;
- групповых родительских собраний.

Родители воспитанников имеют доступ к локальным актам и иным нормативным документам на официальном сайте Детского сада.

В рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс в 2018 г. были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- 1) Составление социального паспорта семей воспитанников. Выявление неблагополучных семей и семей группы риска.
- 2) Оформление наглядной агитации
- 3) Групповые родительские собрания.
- 4) Создание база электронных данных воспитанников и их семей в ЕИС «Сетевой город».
- 5) Конкурсные выставки рисунков и поделок.
- 6) Совместные праздничные мероприятия.
- 7) Праздничные тематические утреники.
- 8) Музыкально-спортивные праздники на улице с участием родителей.
- 9) Анкетирование родителей.
- 10) Привлечение родителей к участию в деятельности ДОО.
- 11) Консультации, индивидуальные беседы.

Кроме того обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и стендах Детского сада. Организация работы сайта осуществляется в соответствии с Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 4». Сайт отвечает требованиям статьи Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации (Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 с изменениями от 27.11.2017 Приказ Рособрнадзора № 1968).

Вышесказанное дает основание сделать вывод о том, что цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

1.2.6. Оценка организации работы по предоставлению льгот.

В Детском саду предоставляются льготы по взиманию родительской платы за осуществление присмотра и ухода за детьми отдельным категориям воспитанников:

- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

Основание: ст.99 ФЗ «Об образовании в РФ»; Устав МБДОУ «Детский сад № 4»; постановление Администрации г.Вышний Волочёк № 247 от 31.12.2013 г. «О плате за осуществление присмотра и ухода за детьми в МБДОУ и дошкольных группах общеобразовательных учреждений г.Вышний Волочёк»; Закон Тверской области № 60-ЗО от 17.07.2013 г. «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования Тверской области» с изменениями и дополнениями от 24.12.2013 г.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

1.3.1. Анализ и оценка программ ДОО.

В детском саду разработана и имеется программа развития, которая определяет перспективные направления развития Детского сада и отражает главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления ДОО на основе инновационных процессов с учётом ФГОС ДО на период 2014-2018 год.

Содержание образовательной деятельности выстроено на основе ООП МБДОУ, разработанной в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО и общеобразовательной программой «Радуга». В центре внимания программы - ребенок с его неповторимой индивидуальностью. Сохранять и укреплять здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни, способствовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка, обеспечивать каждому воспитаннику возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства - основные цели данных программ.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы дошкольного образовательного учреждения;
- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;

- в особенностях организации и проведения различных мероприятий (непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка);
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьей;
- в традициях дошкольного образовательного учреждения.

Рабочие программы воспитателей построены на основе образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 4» и соответствуют структуре рабочей программы педагога Детского сада. Решение программных задач осуществлялось в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Пособия и материалы для образовательной деятельности определены в соответствии с общеобразовательной программой «Радуга».

1.3.2. Анализ и оценка состояния воспитательной работы

Для анализа качественного, социального состава родителей, характеристики семей

Система воспитательной работы в Детском саду строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей воспитанников.

Работа по организации предметно-пространственной среды Детского сада проводилась в соответствии с ФГОС ДО. РППС в каждой группе созданы условия. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. В процессе овладения детьми новыми умениями и навыками группы постепенно пополняются познавательным и развивающим дидактическим материалом, изготовленным совместно воспитателями и детьми. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В Детском саду уютно, удобно и комфортно детям. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам множество возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Однако, ощущается недостаток в игровом оборудовании и дидактических материалах ввиду нехватки финансирования.

1.3.3. Анализ и оценка состояния дополнительного образования

В 2018 г. на базе МБДОУ «Детский сад № 4» не оказывались дополнительные образовательные услуги:

1.3.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Детского сада

Взаимодействие с родителями коллектив Детского сада строит на принципе сотрудничества. Работа детского сада успешна, если « есть контакт» с родителями. Планы сотрудничества с семьями воспитанников разработаны в каждой возрастной группе.

1.3.5. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников.

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образовательной деятельности в Детском саду. В Детском саду разработаны диагностические карты освоения ООП для каждой возрастной группы.

Оценка уровня развития воспитанников проводится в виде педагогической диагностики и основывается на наблюдениях и анализе детских работ.

Конечными ориентирами развития воспитанников служат целевые ориентиры, определённые ФГОС ДО.

1.4. Анализ и оценка организации учебного процесса

Для организации учебного процесса в Детском саду на 2018 учебный год был разработан План образовательной деятельности. План образовательной деятельности разработан на основе Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 4» и определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности: основной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

План образовательной деятельности составлен по 5 образовательным областям, реализуемым в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах, это «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

При составлении плана учитывались следующие принципы:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

10) строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

11) соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

12) сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).

Основными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. № 26, и учитывает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Годовой календарный график образовательной деятельности является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В МБДОУ «Детский сад № 4» учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Основными задачами годового календарного графика являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса Детского сада.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности Детского сада.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и муниципального)

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя:

- режим работы Детского сада,
- продолжительность учебного года,
- количество недель в учебном году,
- сроки проведения каникул, их начала и окончания,
- перечень проводимых праздников для воспитанников,
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования,
- праздничные дни,
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

Годовой календарный график разрабатывается ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего до начала учебного года.

Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в годовом календарном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

В середине учебного года (декабрь - январь) для детей дошкольного возраста организовывались творческие каникулы. В дни каникул организовывалась деятельность:

- музыкальные развлечения;
- спортивные развлечения;
- дни здоровья и др.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. (по плану работы в летний период)

МБДОУ «Детский сад № 4» располагает расписанием организованной образовательной деятельности на 2018 учебный год, которое разработано в соответствие с основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 4» и учитывает все виды детской деятельности.

В Детском саду соблюдается принцип преемственности обучения (численность воспитанников соответствует лицензионному нормативу).

В Детском саду осуществляется деятельность по формированию у воспитанников положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов дошкольников. При подборе учебных материалов педагоги учитывают характер потребностей воспитанников, с тем, чтобы содержание учебного материала удовлетворяло личным потребностям дошкольников и в наибольшей степени способствовало возникновению и развитию нужных для дальнейшей учебной деятельности новых потребностей. Используемый учебный материал соответствует уровню умственного развития воспитанников, уровню личностных знаний (доступный, но не слишком простой). Приемы и методы используемые педагогами способствуют пробуждению активности и самостоятельности детей.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад № 4» обеспечивают 7 педагогов: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Педагоги дошкольного учреждения в системе повышают свой уровень квалификации, как на уровне учреждения, так и на муниципальном уровне. На базе детского сада регулярно проводятся семинары, практические занятия для педагогов города.

Все педагоги детского сада, участвуют в инновационной деятельности, владеют навыками работы на компьютере.

В качестве оказания методической помощи молодому специалисту опытные воспитатели организовали консультации, целью которых является помочь молодому педагогу в повышении профессиональной компетенции, где обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый воспитатель высказывает свое мнение и отстаивает его. Активно используются открытые занятия с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы.

МБДОУ «Детский сад № 4» полностью укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием, коллектив стабильный работоспособный.

Заработная плата работников Детского сада, надбавки к должностным окладам, порядок и размеры премирования, стимулирующие выплаты осуществляются в соответствии с Положением «О порядке и условиях оплаты и стимулирования труда в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 4»» города Вышний Волочек Тверской

области», Положением «О порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4»».

Заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующих выплат составляет:

минимальная -12100 руб.

максимальная – 18077 руб.

В Детском саду имеются документы по аттестации педагогических работников:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №276 от 07 апреля 2014 г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации № 03-52/46 от 18.08.2010 г. «Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»
- Дополнения к Разъяснениям по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений

Копии документов о присвоении категории педагогам хранятся в личных делах сотрудников. В соответствии с присвоенной категорией руководителем Детского сада сделаны соответствующие записи в трудовых книжках педагогов.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы в Детском саду выстроена на основе анализа учебно-воспитательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов, потребностей и их запросов.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Подходы к организации методической работы в Детском саду основаны на:

- системно-деятельном подходе: понимании целей и задач деятельности Детского сада, его статуса и условий, а также обеспечения целостности образовательного процесса в условиях использования вариативных программ и технологий с учетом влияния на него внешних и внутренних связей;
- личностно-ориентированном подходе: обеспечении более полного раскрытия возможностей и способностей каждого педагога и ребенка, коллектива в целом, направленности на развитие;
- дифференцированном подходе: учете уровня профессиональной компетенции и индивидуальных образовательных запросов педагогов в построении системы методической работы в Детском саду;
- мотивационно-стимулирующий подход: использовании различных стимулов, вызывающих интерес и мотивы деятельности;

- коррекционный подход: своевременном устранении выявленных в ходе педагогического мониторинга недостатков и причин, их вызывающих.

Центром всей методической работы Детского сада является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей

В методическом кабинете также представлены материалы, отражающие

- мастерство педагогов;
- материал семинаров-практикумов;
- план – график повышения квалификации педагогов;
- план аттестации педагогических кадров;
- передовой педагогический опыт.
- Подготовка к педсовету

Таким образом, в рамках выполнения основных задач методической работы методический кабинет является центром сбора педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов и родителей.

Информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики, своевременное информирование о новых разработках в педагогике и передовой практике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования является важным условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса. Повышение информированности педагогов способствует установке единой педагогической стратегии развития Детского сада, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления – педагогический совет и служит основным ресурсом развития коллектива в Детском саду.

Система методической работы нашего Детского сада это - соответствие целей и задач содержанию и формам методической работы, повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом, формирование индивидуальных методических систем отдельных воспитателей, освоение новых педагогических технологий.

В Детском саду организуются разнообразные формы методической работы:

- педсоветы;
- семинары и семинары практикумы;
- консультации;
- деловые игры;
- открытые показы;
- «Круглые столы» и др.;

Неотъемлемой частью методической работы Детского сада является изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта, которое предполагает описание педагогом содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными.

Признаками передового педагогического опыта являются высокие количественные и главным образом качественные показатели результатов учебно-воспитательного процесса по основным параметрам:

- социальная адаптивность дошкольников;
- образованность детей (полнота и прочность знаний, система знаний и мера их обобщенности, умение переносить знание в новую ситуацию, наличие соответствующих умений и навыков);
- познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельности в приобретении знаний;
- уровень воспитанности.

В Детском саду имеется документация по осуществлению методической работы с педагогами:

- протоколы педсоветов;
- журнал учёта посещений консультаций, и др. форм методической работы с педагогами; и др.

1.7 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 4»» обеспечено учебной, учебно-методической и художественной литературой в соответствии с требованиями программы «Радуга»; имеется библиотека детской литературы. Библиотечный фонд ежегодно обновляется и пополняется новинками методической, детской познавательной литературы.

ДОУ имеет выход в Интернет, имеет электронную почту, сайт, который обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц. Сайт дошкольного учреждения обслуживает ответственное лицо, назначенное приказом заведующего. Информацию о деятельности ДОУ заинтересованные лица могут получить через родительские уголки, информационные стенды, расположенные в коридорах ДОУ.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

1.8.1. Состояние и использование материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 3
- кабинет заведующего - 1
- пищеблок - 1
- медицинский блок -1
- музыкальный зал - 1

Все кабинеты оформлены.

При создании предметно-развивающей среды в групповых помещениях воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром. Мебель в группах соответствует действующим требованиям СанПиН;. Большое внимание уделяется социально-психологической комфортности образовательной среды: дети имеют возможность заниматься любимым делом, использовать личные вещи, в группах оборудованы уголки уединения.

В группах имеется: телевизор, магнитофон, видео плееры ; имеются- 1 ноутбука, 1 компьютер, музыкальные инструменты- пианино- 2 ; баян – 1.

В учебном году отремонтирован забор за счёт спонсорской помощи.

Таким образом: предметно-пространственная среда в МБДОУ «Детский сад № 4» способствует всестороннему развитию дошкольников

1.8.2. Соблюдение в Детском саду мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В МБДОУ «Детский сад № 4» созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, что позволяет оперативно вызвать наряд в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ «Детский сад № 4» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. В ДОУ имеются утверждённые планы эвакуации.

- Разработаны инструкции по ОТ.
- Своевременно организуется обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками ДОУ.

1.8.3. Оценка состояния территории Детского сада

Состояние территории:

Территория по всему периметру ограждена деревянным забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится.

В ДОУ работает комиссия, которая постоянно проводит рейды административного контроля по оценке технического состояния здания и участков ДОУ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

В ДОУ разработан план мероприятий по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

В ДОУ принимаются меры антитеррористической защищенности:

- ✓ разработан Паспорт антитеррористической защищенности;
- ✓ проведены инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.
- ✓ - в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

1.9. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения и осуществляется фельдшером. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами Детской поликлиники № 1

Учреждение оборудовано медицинским блоком.

Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

Анализ заболеваемости показал, что в снижении заболеваемости есть положительная динамика. Однако, данные по заболеваемости дошкольников показывают необходимость усиления оздоровительно-профилактической работы в младшем возрасте, о чём свидетельствуют полученные результаты о заболеваемости в ДООУ. Увеличение заболеваемости объясняется тем, что каждый год в ДООУ поступают дети 3 лет.

Анализ заболеваемости в ДООУ.

показатели	2016	2017	2018
Заболеваемость Д/дни	14,9	12,9	12
Простудная заболеваемость	79,8	80,4	78,8
Инфекционная заболеваемость	-	-	-
Прочая заболеваемость	19,5	20	19,5
травмы	-	-	-

- В ДООУ соблюдается санитарно-эпидемический режим: ведётся постоянный контроль за состоянием помещений, режимом проветривания, температурным режимом.

- В МБДООУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПин 2.4.1.3049-13.

- Расписание непосредственно образовательной деятельности, составленное с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивает смену характера деятельности в течение дня. Учитывается учебная нагрузка при организации занятий в кружках. Занятия проводятся во второй половине дня и не превышают допустимой продолжительности.

С целью снижения заболеваемости в ДООУ проводятся профилактические мероприятия: сквозное проветривание, закаливающие процедуры – бодрящая гимнастика после сна, ежедневная утренняя гимнастика, полоскание рта, мытьё рук прохладной водой, физкультурные занятия с включением корригирующих упражнений с целью предупреждения нарушения осанки. Уделяется внимание

соблюдению воздушного режима в группах, организуются прогулки на свежем воздухе, соблюдается санитарно-эпидемический режим.

Большое внимание обращается на диспансеризацию здоровых детей проводятся осмотры врачами-специалистами. При выявлении патологии, дети до поступления в школу проходят оздоровление. Для оздоровления часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями проводились мероприятия в соответствии с годовым планом, которые выполнены в течение учебного года.

Специально организованная физкультурно- оздоровительная деятельность проводится с учётом групп здоровья.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

2016 г.				2017 г.				2018г.			
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

С воспитанниками ДООУ проводится система мероприятий, направленных на формирование представлений о здоровом образе жизни: ООД , досуги и спортивные праздники, развлечения.

В группах созданы условия для организации самостоятельной двигательной деятельности. Физкультурные уголки оснащены оборудованием в соответствии с возрастными требованиями и особенностями детей: в группах младшего дошкольного возраста используются мягкие кубы, мячи, двигательные игрушки, в группах старшего дошкольного возраста зоны оснащены не только атрибутами к подвижным играм и к общеразвивающим упражнениям, но и альбомами, иллюстрациями, фотографиями, формирующими представления о спорте, занятиях физической культурой. Здесь же воспитатели размещают настольные игры со спортивной тематикой, папки с рисунками-схемами, иллюстрирующими последовательность выполнения упражнений.

НОД по физической культуре организуют воспитатели.

Особое внимание уделяется коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения осанки, плоскостопие, с часто болеющими детьми. (ведется индивидуальная работа)

Детский сад выполняет предписания надзорных органов.

В детском саду соблюдается санитарно-гигиенический режим. Медицинским персоналом осуществляется системный контроль за:

1. Созданием санитарно – гигиенических условий;
2. Соблюдением санитарного режима в Детском саду (правильная организация уборки помещения, мытья посуды, обработка игрушек, маркировка уборочного инвентаря);
3. Правильным и своевременным выполнением режимных моментов;
4. Выполнением оздоровительных и закаливающих процедур;
5. Организацией физического воспитания;
6. Своевременным прохождением медицинских осмотров сотрудниками и т.д.

В Детском саду ведется профилактическая и санитарно - просветительская работа.

Сотрудники соблюдают требования о защите детей от перегрузок в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей

дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16 и требованиями СанПиН.

Расписание образовательной деятельности на 2017 учебный год составлено с учётом санитарных норм и обеспечивают смену характера деятельности воспитанников.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на холодный и тёплый период года). Для детей младшего возраста впервые посещающих Детский сад специальный адаптационный режим.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале (в летнее время на улице);
- регламентированная образовательная деятельность;
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники, развлечения.

Обеспечение воспитания здорового ребенка осуществляется при тесном взаимодействии медицинской службы Детского сада, педагогов и семьи, четко организованного медико-педагогического контроля.

Медицинским работником проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,
- полоскание полости рта кипячёной водой,
- в зимний период – фитонциды лука и чеснока, с-витаминизация третьего блюда,

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в Детском саду установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- профилактические беседы с детьми;
- образовательная деятельность по ОБЖ (1/р месяц)
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями (физкультминутка);
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

1.10. Оценка качества организации питания

Одной из главных задач работы детского сада является постановка правильного рационального питания детей. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и др. неблагоприятных факторов внешней среды.

В МБДОУ «Детский сад № 4» имеется специально оборудованный пищеблок. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом.

В детском саду организовано 5-х разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин). Основными принципами питания является обеспечение достаточного поступления всех пищевых веществ, необходимых для нормального роста и развития детского организма, соблюдение правил приготовления пищи и гигиенических основ питания.

С этой целью разработано 10- дневное меню, в котором сбалансированы пищевые вещества в количестве необходимом для данного детского возраста. Отдельно разработано меню для ясельного и дошкольного возраста. Оно согласовано и утверждено заведующим детским садом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах; качество питания соответствует требованиям по калорийности, сбалансированности соотношения белков, жиров, углеводов. Осуществляется забор ежедневных проб, хранящихся в течение 48 часов; проводится С –витаминизация третьего блюда, соблюдается питьевой режим. Контроль за правильным питанием детей осуществляет медицинская сестра: знакомится с сопроводительными документами, подтверждающими качество продуктов (сертификат соответствия, качественные удостоверения ветеринарные справки) следит за правилами хранения и сроками реализации продуктов. Ежедневно отмечает в журнале реализацию скоропортящихся продуктов и температурный режим холодильных установок.

Большое внимание уделяется процессу и качеству приготовления пищи. Для этого в ДОУ создана бракеражная комиссия, которая присутствует при закладке основных продуктов в котёл и проверяет блюда на выходе. Выдача готовых блюд разрешается только после того, как члены комиссии снимают пробу и полученный результат фиксируют в бракеражном журнале по контролю за качеством готовой продукции.

Работник кухни соблюдает правила техники безопасности.

МБДОУ «Детский сад № 4» имеет заключённые Договоры на поставку продуктов:

- ООО «Водолей» - «Овощи», «Фрукты», «Прочие продукты», «Яйцо»;
- ООО «Вышний Волочек-Айсберг» - «Мясная продукция», «Рыба»;
- ОАО «Вышневолоцкий хлебокомбинат» - хлебобулочные изделия;
- Ежеквартально заключается договор на поставку молочной продукции с ООО «ТЗК«Тверца»

Распределение общей калорийности суточного рациона предусмотрено в зависимости от пребывания детей. При распределении общей калорийности суточного питания детей, находящихся в ДООУ, используется следующий норматив: Завтрак – 20%; обед – 35%; полдник – 15%, ужин – 20%. В промежутке между завтраком и обедом организуется дополнительный прием пищи – второй завтрак (5%).

Основные продукты питания: хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, а остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме в расчете установленных норм. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности ребенка в основных пищевых веществах, объем порций соответствует возрастным нормам по СанПиН. Ежедневно при приготовлении пищи используется йодированная соль, осуществляется витаминизация 3-го блюда, 48-часовое хранение проб. В Детском саду соблюдается питьевой режим.

1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановлением Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

В ДООУ разработано «Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг».

За организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования назначено ответственное лицо, заведующая, которая координирует работу членов комиссии по сбору информации для оценке качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с разработанным в Детском саду Планом. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- качество образования,
- условия функционирования и развития,
- эффективность функционирования.

Результаты внутреннего контроля отражаются в справке в педагогическом совете. По результатам контроля составляется План мероприятий по выполнению решений, который осуществляется в установленные сроки с последующим контролем его выполнения.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В ходе проверок, организуемых в соответствии с планом, анализируются вопросы соответствия условий, созданных в ДООУ, требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы: кадровое обеспечение ДООУ, материально-техническое и информационное обеспечение; учебно-материальное обеспечение; медико-социальное обслуживание воспитанников в ДООУ; создание информационно-методического обеспечения; реализация

требований к психолого-педагогическому обеспечению; финансовому обеспечению. По результатам контроля, составляется план мероприятий по устранению недостатков и улучшению работы по определённой проблеме.

Участники образовательных отношений, заинтересованные лица информируются о результатах оценки качества образования в ДООУ в ходе проведения Общих собраний работников МБДОУ «Детский сад № 4», педагогических Советов, родительских собраний.

В соответствии с утверждённым планом- графиком , который доводится до сведения педагогов в начале учебного года, контроль осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга.

III. Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2018 год показал, что:

В Детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в Детском саду в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП Детского сада, годовым планом работы.

Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В Детском саду осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2019 году:

- 1.Повышать качество образовательного процесса путём организации познавательно-исследовательской деятельности в развитии личности дошкольников
2. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов Детского сада.
3. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Таким образом, вышеприведенный анализ позволяет сформулировать цели и основные задачи на следующий учебный год.

Цель: совершенствовать воспитательно-образовательный процесс в Детском саду в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

- Формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка.
- Широкое использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей.
- Приобщение детей к здоровому образу жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом.
- Работа интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 4»
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	81 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	81 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 - 7 лет	81 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	81 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	81 человек/ 100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,0 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек 0 %
1.8.2	Первая	0 человек 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 12,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 12,5 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 12,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	62,5 человек 16,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.7 кв м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2.7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да